



Title: Design and validation of an instrument to evaluate the quality of life of university students in the state of Sonora

Authors: MOROYOQUI-ALCANTAR, Edith Angelica, QUIROZ-CAMPAS, Celia Yaneth, MURILLO-FÉLIX, Cecilia Aurora and HINOJOSA-RODRÍGUEZ, Carlos Jesús

Editorial label RINOE: 607-8695

VCIERMMI Control Number: 2023-02

VCIERMMI Classification (2023): 261023-0002

Pages: 13

RNA: 03-2010-032610115700-14

RINOE - Mexico

Park Pedregal Business. 3580-
Adolfo Ruiz Cortines Boulevard –
CP.01900. San Jerónimo Aculco-
Álvaro Obregón, Mexico City
Skype: RINOE-México S.C.
Phone: +52 1 55 1260 0355
E-mail: contact@rinoe.org
Facebook: RINOE-México S. C.
Twitter: [@Rinoe_México](https://twitter.com/Rinoe_México)

www.rinoe.org

Holdings

Mexico	Peru
Bolivia	Taiwan
Cameroon	Western
Spain	Sahara

Introducción

En el presente trabajo se diseña y valida un instrumento para evaluar la calidad de vida laboral de estudiantes universitarios, abordando el tema de calidad de vida. Según Carrera Calderón & Bonilla (2022) es muy importante conocer la situación actual del estudiante para su proceso formativo.

Metodología

Se realizó un Diseño y validación de un instrumento para evaluar la calidad de vida de estudiantes universitarios del estado de Sonora, tipo cuantitativo, con diseño no experimental y alcance descriptivo, ya que, según Hernández et al., 2014, busca especificar las propiedades, características y perfiles de personas o grupos, que sea sometido a un análisis.

Participantes

El sujeto de estudio para esta investigación está constituido por 531 estudiantes, seleccionados de forma aleatoria con quienes mostraron aceptación para responder el instrumento

Procedimiento:

Fase 1. Objetivos, teoría y constructo. Se realizó una investigación de la literatura científica existente, con el objetivo de conocer las investigaciones que ya se encuentran realizadas, y poder considerar información relevante.

Fase 2. Validación seleccionada y juicio de expertos.

La validez del instrumento: posterior al diseño, la validez se realizó mediante **tres tipos, de contenido, criterio y constructo**, donde se obtuvo la validación de los datos del contenido respecto a la claridad (en cada ítem), la pertinencia (en la colocación de la dimensión) y, por último, la relevancia de este para conseguir destacar la información obtenida.

Confiabilidad del instrumento: con el objetivo de medir la confiabilidad que posee el instrumento se midió utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach y se obtuvo un nivel de confianza utilizado de 95.5% considerado como excelente.

Fase 3. Prueba piloto

Aplicación del instrumento: se aplicó a estudiantes de las universidades del Estado de Sonora.

Realización del grupo focal. El grupo focal, es de suma importancia para poder validar los contenidos del presente instrumento, ya que son una técnica que presenta gran versatilidad (Bonilla & Escobar, 2017). El cual está constituido por 7 expertos.

Fase 4. Validación

Análisis e interpretación de los resultados: los datos obtenidos de forma cualitativa y cuantitativa fueron procesados a fin de obtener un informe de los resultados.

Resultados y discusión.

Se elaboró el diseño y la validación del instrumento para la recolección de datos específicos con el objetivo de analizar y conocer el nivel de vida de los estudiantes universitarios del estado de Sonora, el cual está inicia con objetivo de la encuesta e instrucciones para responder cada una de las preguntas, una vez terminado se sometió al Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad en estudio donde se revisó el protocolo de investigación, incluyendo el consentimiento informado.

El instrumento está conformado por 32 preguntas las cuales se encuentran divididas en tres dimensiones:

1. Calidad de vida estudiantil (10 preguntas)
2. Identidad universitaria (10 preguntas)
3. Desempeño académico (12 preguntas)

La validez se realizó mediante tres tipos de: contenido, criterio y constructo. Donde la primera hace referencia a la realización por medio del desarrollo del instrumento capaz de medir tres dimensiones calidad de vida estudiantil, identidad universitaria y desempeño académico.

Coeficiente de Alfa de Cronbach por variable

Variable	Alfa de Cronbach
Calidad de vida estudiantil	.853
Identidad Universitaria	.891
Desempeño académico	.929

Conclusiones

Esta investigación se cumplió con el objetivo de Diseño y validación de un instrumento para evaluar la calidad de vida de estudiantes universitarios del estado de Sonora, donde se obtuvo como resultado general un 83.09% de nivel de calidad de vida en estudiantil, aplicado a 531 sujetos.

Referencias

Arias Gonzáles, J. L. (2022). Guía para elaborar la operacionalización de variables. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, 10(28).

<https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/274/973>

<https://doi.org/10.31644/IMASD.28.2021.a02>

Agramón, L., Mercado, S. M., Mirón, C. A., & Fernández, F. F. (2019). *Calidad de vida y ansiedad en estudiantes universitarios del sur de Sonora*. (págs. 55-65). Ciudad de México: Clave Editoria.

Bonilla-Jimenez, F. I., & Escobar, J. (2017). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/957>

Carrera Calderón, F., & Bonilla Jurado, D. (2022). Percepción estudiantil sobre la calidad de la educación en línea de un Instituto Tecnológico. Journal of Science and Research, 7(4), 212–230. <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2831>

Carrión, GC, García-Fernández, J., & Zhang, JJ (Eds.). (2023). *La gestión deportiva en el mundo iberoamericano: innovaciones de productos y servicios*. Taylor y Francisco.

Campas, C. Y. Q., Barreras, I. G. M., Morales, F. E., Lirios, C. G., Félix, C. A. M., & Mellado, E. I. A. (2021). Diseño y validación de un instrumento para medir la calidad de vida laboral en trabajadores de instituciones de educación superior del sur de Sonora, México. *Interciencia*, 46(11), 423-430. <https://www.redalyc.org/journal/339/33969826004/33969826004.pdf>

Campas, C. Y. Q., Miranda, F. B., Zazueta, L. A., Lirios, C. G., & Corral, A. G. (2022). ANALYSIS OF THE QUALITY OF WORKING LIFE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN THE SOUTH OF SONORA, THROUGH THE ANALYSIS OF ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 6(2), 1938-1949.

<https://journalppw.com/index.php/jppw/article/view/13018>

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson. <http://repository.unmas.ac.id/medias/journal/EBK-00121.pdf>

Domínguez-Lara, S. A., & Merino-Soto, C. (2015). ¿ Por qué es importante reportar los intervalos de confianza del coeficiente alfa de Cronbach?. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 1326-1328. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77340728053>

Escobar, M. (2018). Adaptación y validación de dos instrumentos para medir la calidad de vida escolar. *Instituto de investigación y desarrollo educativo*, 1-200. https://iide.ens.uabec.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/Marysol_Escobar_Puig.pdf

Espinoza Freire, Eudaldo Enrique. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. *Conrado*, 15(69), 171-180. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n69/1990-8644-rc-15-69-171.pdf>

Félix, C., Ibarra, N., & Acosta, E. (2019). ANÁLISIS DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE DOS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CIUDAD DE NAVOJOA, SONORA. *Revista Inclusiones*, 121-135.

<https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1811>

Gastelum-Acosta, C., Limon-Romero, J., Baez-Lopez, Y., Tlapa, D., García-Alcaraz, JL, Puente, C., & Perez-Sanchez, A. (2023). Modelado de factores críticos de éxito de Lean Six Sigma en instituciones de educación superior. *Revista Internacional de Lean Six Sigma*.

George, D., Mallery, P. & Darren George. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference*, 11.0 Update. Allyn and Bacon.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, R., & Baptista-Lucio, P. (2017). Selección de la muestra.

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*, Sexta Edición México. DF, Editores, SA de CV.

Kaiser, H.F. (1958) The Varimax Criterion for Analytic Rotation in Factor Analysis. *Psychometrika*, 23, 187-200. <https://doi.org/10.1007/BF02289233>

Lara, N., Saldaña, Y., Fernández, N. y Delgado, H. J. (2015). Salud, calidad de vida y entorno universitario en estudiantes mexicanos de una universidad pública. *Hacia la Promoción de la Salud*, 20(2), 102-117. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v20n2/v20n2a08.pdf>

López-Aguado, M., & Gutiérrez-Provecho, L. (2019). Com dur a terme i interpretar una anàlisi factorial exploratòria utilitzant SPSS. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca En Educació*, 12(2), 1–14.

<https://doi.org/10.1344/reire2019.12.227057>

Oviedo, H. C., & Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(4), 572-580.

<https://www.redalyc.org/pdf/806/80634409.pdf>

Ortega, MIP, Lirios, CG, Fuentes, JAA, Crisanto, GP, Cordoba, VHM, Morales, FE, ... & Rodríguez. (2023) ICR Modelo factorial confirmatorio de búsqueda de información en Internet durante el COVID-19. <https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=183&doi=10.11648/j.ijsts.20231103.12> Doi: [10.11648/j.ijsts.20231103.12](https://doi.org/10.11648/j.ijsts.20231103.12)

Pacheco, M., Michelena, M., Mora, R., & Miranda, O. (2014). Calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 157-168.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572014000200004&lng=es&tlng=es.

Pacheco, F. D. R., & Salazar, V. G. P. (2020). Grupos focales: marco de referencia para su implementación. *INNOVA Research Journal*, 5(3), 182-195.

DOI: <https://doi.org/10.33890/innova.v5.n3.202> 0.1401 URL: <http://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/index>

Ponce Renova, H., Domínguez Chavira, C., & Arriaga Navarro, M. (2021). La importancia de la investigación en la educación especial. *Nóesis. Revista De Ciencias Sociales*, 25(50), 217–244. <https://doi.org/10.20983/noesis.2016.2.9>

Medina-Toro, Francys M., Jimenez-Ortiz, Jose L., Aragón-Castillo, Jason, Frutos-Najera, Daniela G., & Muñoz-Palomeque, Manuel. (2022). Calidad de vida en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada en Nuevo León, México. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 22(1), 89-94.

<https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i1.4119>

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312022000100089

Moliner Miravet, Lidón, Aguirre García-Carpintero, Arcia, Domenech Vidal, Ana, Vallet Bellmunt, Teresa, Vallet Bellmunt, Ilu, & Alegre Ansuategui, Francisco. (2017). Diseño, validación y análisis factorial exploratorio y confirmatorio de la escala de actitud Cohesiona para la evaluación de la eficacia de los talleres de habilidades cooperativas. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 43(1), 213-234.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052017000100013>

Rodríguez-Rodríguez, J., & Reguant-Álvarez, M. (2020). Calcular la fiabilitat d'un qüestionari o escala mitjançant l'SPSS: el coeficient alfa de Cronbach. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca En Educació*, 13(2), 1–13.

<https://doi.org/10.1344/reire2020.13.230048>.

Sann, R., Lai, PC, Liaw, SY y Chen, CT (2023). Desarrollo y validación de la escala multidimensional: calidad del servicio universitario (UNIQUAL). *Revista de Perspectivas de Hospitalidad y Turismo* .

Stevenson William (1981). *Estadística para Administración y Economía*. Ed. Harla S A de C V México D F



© RINOE-Mexico

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. VCIERMMI is part of the media of RINOE-Mexico., E: 94-443.F: 008- (www.rinoe.org/booklets)